

Согласовано  
заместитель директора по ВР  
«\_31\_»\_08\_\_\_\_\_2023г.

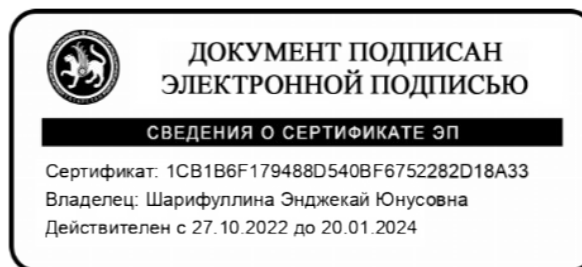
(подпись)  
/ Верина Е.Г../

Утверждено  
и введено в действие  
приказ № 207  
от «31»\_08\_\_\_\_\_2023г

(подпись)  
/Шарифуллина Э.Ю./

**Рабочая программа**  
учебного курса внеурочной деятельности  
по финансовой грамотности  
10 класс  
учителя истории и обществознания  
высшей квалификационной категории  
Шарифуллиной Альмира Инзилевны

2023 -2024 учебный год



Данная рабочая программа предназначена для учащихся 9- 10 класса для изучения курса «Финансовая грамотность» в рамках внеурочной деятельности в образовательных организациях .

#### **Соответствие Государственному образовательному стандарту.**

Данная рабочая программа по истории разработана на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования (приказ № 1089 от 05.03.2004г.);
- Федерального базисного учебного плана и примерного учебного плана для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (приказ МОРФ от 09.03.2004г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных планов для образовательных учреждений РФ»);
- Учебной программы финансовой грамотности для общеобразовательных организаций 10-11 классы: Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю.; М.: ВАКО, 2018. (Учимся разумному финансовому поведению).
- Учебной программы финансовой грамотности для общеобразовательных организаций 10-11 классы, СПО / В. М. Солодков, В. Ю. Белоусова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

#### **Цели:**

- развитие социального мышления личности обучающегося;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или самообразования;

#### **Задачи:**

- освоение системы знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- овладение умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формирование опыта применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формирование основ культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитание ответственности за экономические решения.

#### **Планируемые результаты**

Личностные результаты

- способность к самостоятельным решениям в области управления личными финансами;
- сформированность сознательного, активного и ответственного поведения на финансовом рынке: поведения личности, уважающей закон, осознающей свою ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
- понимание прав и обязанностей в сфере управления личными финансами;
- готовность вести диалог с членами семьи, представителями финансовых институтов по вопросам управления личными финансами, достигать в нём взаимопонимания;
- готовность и способность к финансовому образованию и самообразованию во взрослой жизни;
- сознательное отношение к непрерывному финансовому самообразованию как условию достижения финансового благополучия;
- способность осуществлять коммуникативную деятельность со сверстниками и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

Интеллектуальные (метапредметные) результаты

- умение самостоятельно определять финансовые цели и составлять планы по их достижению, осознавая приоритетные и второстепенные задачи;
- умение выявлять альтернативные пути достижения поставленных финансовых целей;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения финансовых проблем;
- умение ориентироваться в различных источниках информации финансового характера, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение определять назначение и функции различных финансовых институтов, ориентироваться в предлагаемых финансовых продуктах, оценивать последствия их использования;
- умение общаться и взаимодействовать с учащимися и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

Предметные результаты освоения курса:

- владение базовыми понятиями: личные финансы; сбережения; банк; депозит; кредит; ипотека; процент; инвестирование; финансовый риск; портфель инвестиций; страхование; договор на услуги по страхованию; медицинское страхование; автострахование; страхование жизни; страховой случай.
- владение знанием:

- об основных целях управления личными финансами, мотивах сбережений, возможностях и ограничениях использования заёмных средств; об устройстве банковской системы, особенностях банковских продуктов для физических лиц, правилах инвестирования денежных средств в банковские продукты и привлечения кредитов; о видах финансовых рисков и способах минимизации их последствий для семейного бюджета;

- о функционировании страхового рынка, субъектах страхования, страховых продуктах и их специфике;

- о структуре фондового рынка, основных участниках фондового рынка, ценных бумагах, обращающихся на фондовом рынке, и особенностях инвестирования в них.

### Структура документа

#### Специфика программы

Курс финансовой грамотности в 10 классе состоит из четырех разделов. Каждый раздел имеет целостное, законченное содержание: изучается определённая сфера финансовых отношений и определённый круг финансовых задач, с которыми сталкивается человек в практической жизни.

#### Основные содержательные линии курса.

##### Раздел I. Банковские продукты. (16 часов).

Пластиковые карты. Механизм действия системы электронных расчетов. Пластиковые карты: личные (выдаются частным лицам) и корпоративные (выдаются юридическим лицам).

1) магнитные карты. 2) электронные многофункциональные карты: микропроцессорные:( карты памяти (memory cards); интеллектуальные карты (smart cards); суперинтеллектуальные карты (supersmart cards)); лазерные. Положительные и отрицательные стороны применения пластиковых карт. Межбанковские электронные переводы денежных средств в торговых организациях. Пользователи систем электронных банковских услуг на дому. Система «Клиент - Банк».

##### Раздел II. Расчетно-кассовые операции. (5 часов).

Платежная система. Платежный оборот – процесс непрерывного движения средств платежа во всех формах (денежные средства – наличные и безналичные, чеки, сертификаты, векселя, платежные карточки и пр.) Денежный оборот – составная часть платежного оборота, процесс непрерывного движения денежных знаков в наличной и безналичной форме. Денежное обращение – часть денежного оборота, налично-денежный оборот – переход денежных знаков от одних субъектов к другим. Безналичный оборот денег в современных условиях. Безналичный оборот (расчеты). Принципы организации безналичных расчетов. Виды счетов. Документы для открытия счета. Закрытие счета.

##### Раздел III. Инвестиции. (7 часов).

Понятие инвестиции. Экономическая сущность инвестиций. Значение инвестиций в народном хозяйстве. Кругооборот инвестиций в экономике. Классификация инвестиций. Понятие инвестиционного процесса. Структура инвестиционного процесса. Участники инвестиционного процесса.

##### Раздел IV. Страхование. (6 часов).

Виды страхования в России. Субъекты страхования. Объекты страхования. Составление договора страхования. Исключения из страхового покрытия. Виды страхования. Страховая сумма, страховой тариф, страховая премия (ВЗНОСЫ). Срок страхования, порядок исполнения и прекращения договора страхования. Страховые компании и их выбор.

#### Календарно - тематический план.

п/№	Тема	Кол-во часов	Форма занятия		
			Лекция	Тестирование	Практикум/ экскурсия
1	Банковские продукты	16	11	2	3
2	Расчетно-кассовые операции	5	3	1	1
3	Инвестиции	7	5	1	1

<b>4</b>	<b>Страхование</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	
		<b>35</b>			

### **Виды и форма организации познавательной деятельности в учебном процессе.**

Использование межпредметных связей (история, география, обществознание, английский язык) в учебном процессе обеспечивает лучшее понимание школьниками изучаемого материала и достижения более высокого уровня владения навыками, параллельно применяются общие и специфические методы, связанные со спецификой курса основ финансовой грамотности:

- словесные методы обучения (рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником, финансовым документом);
- наглядные методы (демонстрация фото и кинодокументов, презентаций);
- практические методы (устные и письменные проблемные задачи);
- проблемное обучение;
- метод проектов;
- ролевой метод.

**Формы организации познавательной деятельности** - фронтальная, индивидуальная и групповая. Особыми видами познавательной деятельности обучающихся, обусловленными спецификой предмета являются:

- **лекция-беседа** (10-15% учебного времени) может быть использована для введения учащихся в проблематику финансовой сферы. Лекция на уроках по финансовой грамотности строится на применении педагогического метода проблематизации. Формы лекций как трансляции знаний и постановки проблем:

- просмотр документальных и художественных фильмов, видеолекций ведущих экономистов, политиков, бизнесменов;
- рассказ-беседа о проблематике данной сферы;
- встречи с действующими финансистами, бизнесменами, политиками, государственными служащими.

- **практикум** - ведущая форма организации познавательной деятельности учащихся 10 классов обусловлена важностью развития навыков самостоятельной поисковой деятельности, получения опыта выполнения несложных финансовых действий. Формы практикумов: индивидуальная и групповая поисково-исследовательская работа, направленная на поиск финансовой информации из различных источников; назначение – отработка практических умений и формирование компетенций в сфере финансов.

- **деловая игра** наряду с практикумом является ведущей формой занятий, т. к. позволяет в смоделированной ситуации осуществить конкретные финансовые действия, вступить в отношения с финансовыми институтами. Цель: получение минимального опыта в игре в реальности позволяет более уверенно себя чувствовать и адекватно вести себя в конкретных финансовых ситуациях.

### **Библиографический список**

#### **Основная литература**

1. Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: материалы для учащ. 10–11 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015. (Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению»).
2. Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: метод. реком. для учителя. 10–11 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015. (Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению»).
3. Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 10–11 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015. (Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению»).
4. Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 10–11 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015.. (Дополнительное образова-ние: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению»).

#### **Дополнительная литература**

1. Алмосов А.П., Брехова Ю.В. Как сохранить, чтобы не потерять. Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2012. (Простые финансы).
2. Алмосов А.П., Брехова Ю.В. Кредиты, которые нас разоряют. Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2012. (Простые финансы).
3. Биткина И.К., Брехова Ю.В. Думай о пенсии смолodu. Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2012. (Простые финансы).
4. Брехова Ю.В. Атлас «Финансовый путеводитель». Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2016.

5. Брехова Ю.В. Как распознать финансовую пирамиду. Волгоград: Изд-во ФГОУ ВПО ВАГС, 2011.. (Простые финансы).
6. Брехова Ю.В. Финансовая грамотность: играя – учимся, играя – познаём!: метод. пособие для педагогов. Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2016.
7. Брехова Ю.В. Финансовые приключения друзей в стране под названием Гденьги: сборник сценариев. Волгоград: Издательство Волгоградского филиала РАНХиГС, 2016.
8. Брехова Ю.В., Гриб Р.Б. Как вернуть налоги в семейный бюджет. Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2012. (Простые финансы).
9. Брехова Ю.В., Гриб Р.Б. Как управлять деньгами с помощью банковской карты. Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2012. (Простые финансы).
10. Брехова Ю.В., Гриб Р.Б. Электронный кошелек для расчётов в Интернете. Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2012. (Простые финансы).
11. Голева Е.В., Брехова Ю.В. Страховой полис: роскошь или необходимость. Волгоград: Изд-во ФГОУ ВПО ВАГС, 2011. (Простые финансы).
12. Управление личными финансами: теория и практика: учеб. пособие для будущих профессионалов в сфере финансов / под ред. А.П. Алмосова, Ю.В. Бреховой. Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала ФГБОУ ВПО РАНХиГС, 2013.
13. Энциклопедия личных финансов / под ред. А.П. Алмосова, Ю.В. Бреховой. Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала ФГБОУ ВПО РАНХиГС, 2013.

#### **Интернет-источники**

1. [www.ereport.ru](http://www.ereport.ru) — обзорная информация по мировой экономике.
2. [www.cmmarket.ru](http://www.cmmarket.ru) — обзоры мировых товарных рынков.
3. <http://www.rbc.ru/> — информационное агентство «РосБизнес-Консалтинг».
4. [www.stat.hse.ru](http://www.stat.hse.ru) — статистический портал Высшей школы экономики.
5. [www.cefir.ru](http://www.cefir.ru) — официальный сайт ЦЭФИР — Центра экономических и финансовых исследований.
6. [www.beafnd.org](http://www.beafnd.org) — Фонд «Бюро экономического анализа».
7. [www.vopreco.ru](http://www.vopreco.ru) — официальный сайт журнала «Вопросы экономики».
8. [www.tpprf.ru](http://www.tpprf.ru) – Торгово-промышленная палата РФ
9. [www.rts.micex.ru](http://www.rts.micex.ru) – РТС и ММВБ – объединённая биржа.
10. [www.economy.gov.ru/mines/main](http://www.economy.gov.ru/mines/main) — Министерство экономического развития РФ
11. [www.minpromtorg.gov.ru](http://www.minpromtorg.gov.ru) – Министерство промышленности и торговли РФ
12. [www.fas.gov.ru](http://www.fas.gov.ru) – Федеральная антимонопольная служба РФ
13. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) — Министерство финансов РФ
14. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) — Центральный банк РФ.
15. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) – Федеральная служба государственной статистики.
16. [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) — Федеральная налоговая служба.
17. [www.wto.ru](http://www.wto.ru) — Всемирная торговая организация.
18. [www.worldbank.org/eca/russian](http://www.worldbank.org/eca/russian) — Всемирный банк.
19. [www.imf.org](http://www.imf.org) – Международный валютный фонд.
20. [hochumoguзнаю.rф](http://hochumoguзнаю.rф)
21. [вашифинансы.rф](http://вашифинансы.rф)
22. [www.gam.ru](http://www.gam.ru) – сайт Российской ассоциации маркетинга
23. [www.cfin.ru](http://www.cfin.ru) – сайт «Корпоративный менеджмент»
24. [www.iloveconomics.ru](http://www.iloveconomics.ru) – сайт «Экономика для школьника»
25. [www.nes.ru](http://www.nes.ru) – сайт спецпроекта российской экономической школы по личным финансам
26. [www.economicus.ru](http://www.economicus.ru) – образовательно-справочный портал по экономике
27. [www.cera.newschoo.edu/het/home.htm](http://www.cera.newschoo.edu/het/home.htm) – сайт по истории экономической мысли (на англ. яз.)
28. [ecsosman.edu.ru](http://ecsosman.edu.ru) – сайт федерального образовательного портала «Экономика. Социология. Менеджмент»

## Тематическое планирование по основам финансовой грамотности

№	Тема урока	Кол-во	Планируемые результаты освоения программы	Дата проведения	
				план	факт
1	Управление личными финансами и выбор банка	1	Характеризовать механизм взаимо-действия коммерческих банков и Центрального банка, ключевых банковских операций с населением. Находить и анализировать инфор-мацию о видах лицензий коммерческих банков	3.09	
2	Банковские вклады	1	Определять цели сбережений, аргументировать их необходимость. Сравнить виды банковских вкладов. Определять существенные пункты договора банковского вклада, его значимость, возможные риски размещения денежных средств в иных организациях. Характеризовать роль страхования банковских депозитов, рассчитывать размер вклада, чтобы он при заданной процентной ставке целиком покрывался АСВ.	10.09	
3	Договор банковского вклада. Страхование вкладов.	1		17.09	
4-5	Проценты по вкладу	2		24.11	
6	Альтернатива банковским вкладам. Сберегательные сертификаты, покупка золо-та, валютные риски	1	Характеризовать сберегательные сертификаты, золото, иностранную валюту как альтернативы банковским вкладам, выяснить их принципиальное отличие от вклада. Систематизировать информацию о возможных альтернативах, указав их сильные и слабые стороны, в форме кластера.	8.10	
7	Финансовые пирамиды. Микрофинансовые учреждения.	1	Выяснить схему работы финансовой пирамиды, возможные риски участия в них. Определить отличия банка и микрофинансовых учреждений; рас-считывать стоимость кредита от микро-финансовой организации. Находить и анализировать информацию, в том числе в Интернет, систематизировать выводы в схеме, кластере, сравни-тельной таблице( на выбор учащегося)	15.10	
8	Сбережение личных финансов	1	Создавать и реализовывать само-стоятельные проекты; проводить самостоятельное исследование; гене-рировать идеи, создавать научно-публицистические тексты; находить актуальную информацию в сети Интернет для решения финансовых задач.	22.10	
9 - 10	Кредитные продукты банков	2	Характеризовать виды кредитов, способы поиска необходимого кредита; сравнить условия, предлагаемые на рынке. Планирование графика пога-шения по кредиту с учётом доходов. Проанализировать и сравнить риски кредитования и длительного накопления, сформулировать аргумен-тированное мнение по проблеме, участвовать в дискуссии.	29.10 12.11	
11 - 12	Ипотечные продукты банков.	2	Характеризовать ипотечные кредиты как вариант быстрого решения жилищного вопроса, определять его отличия от других кредитов. Рассчитывать полную стоимость ипотечного кредита. Анализировать правовую информацию по ипотечному кредитованию	19.11 26.11	
13- 14	Актуальные вопросы обслуживания кредита	2	Рассчитывать стоимость кредита, выяснить возможности снижения ставки по кредиту и его рефинансирование. Характеризовать возможные банковские комиссии. Определять место поручительства и залога при кредитовании, значимость хорошей кредитной истории. Анализировать правовую информацию по вопросам ответственности заемщика и налогообложения.	3.12 10.12	
15- 16	Кредитные продукты банков	2	Создавать и реализовывать само-стоятельные проекты; проводить самостоятельное исследование; генерировать идеи, создавать научно-публицистические тексты; находить актуальную информацию в сети Интернет для решения финансовых задач.	17.12 24.12	
17	Банковские платежные карты	1	Характеризовать виды банковских карт, особенности их использования как платежных средств. Выяснить условия получения банковских карт, риски их использования. Сравнить расчеты наличными и банковскими картами, определять плюсы и минусы.	14.01	
18- 19	Банковские платежные карты как средства пла-тежа: прак-тические аспекты.	2	Характеризовать различные платежные системы, алгоритм использования банковских карт.	21.01 28.01	
20	Платежные услуги банков	1	Выяснить алгоритм и условия банковских переводов, особенности проведения операций через	4.02	

21	Банковские операции через мобильный банкинг и интернет-банкинг	1	банкоматы и платежные терминалы. Выяснить особенности и возможности использования «личный кабинет» в банке и управления счетом через мобильный телефон.	11.0 2	
22	Финансовые риски и стратегии инвестирования	1	Выяснить особенности инвестирования как стратегии сохранения и накопления личных финансов. Различать стратегии инвестирования с т.зр. доходности.. Характеризовать отличия видов ценных бумаг, проводить предвари-тельные расчёты доходности инвести-ций в ценные бумаги; определять структуру инвестиционного портфеля; рассчитывать необходимые показатели эффективности работы на фондовом рынке. Оценивать необходимость осу-ществления операций с ценными бумагами в зависимости от жизненных обстоятельств и общеэкономической ситуации в стране; выбирать наиболее оптимальный вариант инвестирования в конкретных экономических ситуа-циях. Анализировать финансовую инфор-мацию, участвовать в дискуссии по проблемам финансовых рисков	18 2	
23	Что такое ценные бумаги, какими они бывают	1		25 2	
24	Граждане на рынке ценных бумаг	1		403	
25	Зачем нужны паевые инвестиционные фонды	1	Анализировать информацию о ПИФах на сайтах управляющих компаний. ориентироваться в видах коллективных инвестиций; оценивать недостатки и преимущества инвестирования в ПИФы, затраты, сопряжённые с дан-ным инвестированием.	11.0 3	
26-27	Фондовый рынок	2	Создавать и реализовывать само-стоятельные проекты; проводить само-стоятельное исследование; генери-ровать идеи, создавать научно-публицистические тексты; находить актуальную информацию в сети Интернет для решения финансовых задач.	18.0 3 1.04	
28	Страховой рынок России: кратко о главном	1	Выяснить структуру и особенности страхового рынка в России. Определять основных участников страховых отношений и алгоритм действий при наступлении страховых случаев, пони-мать основные идеи страхования как способа возмещения финансовых потерь от неблагоприятных событий, определять жизненные ситуации, при которых страхование может дать положительный эффект. Характеризо-вать принципы организации страховых отношений, функции и обязанности их основных участников, порядок дейст-вий страхователя при наступлении страхового случая. Определять основания отказа страховщиком в стра-ховых выплатах; необходимость стра-хования как способа снижения нагруз-ки на семейный бюджет. Оценивать соответствие условий страхования кон-кретным потребностям страхователя. различать виды страхования иму-щества. Осуществлять поиск информа-ции на сайтах страховых компаний о предлагаемых страховых продуктах.		
29	Страхование имущества: как защитить нажитое состояние	1		8.04	
30	Здоровье и жизнь – личное страхование	1		15.04	
31	Если нанесён ущерб третьим лицам	1	Понимать суть страхования граждан-ской ответственности и его возмож-ности; характеризовать организацию страхования гражданской ответственности в России, перечень страховых случаев по договору страхования гражданской ответственности. Выяс-нить особенности осуществления страхо-вой выплаты по договору страхо-вания ответственности; основания отказа в страховых выплатах. Произво-дить примерный расчёт стоимо-сти до-говора страхования гражданской от-ветственности.	22.04	
32	Доверяй, но проверяй: несколько советов по выбору страховщика	1	Понимать необходимость выбора надёжного страховщика в целях сохра-нения семейного бюджета. Характери-зовать показатели надёжности страхо-вой компании, источники информации для проведения оценки надёжности страховой компании; обоснованность и необоснованность отказа в страховой выплате. Определять алгоритм дейст-вий страхователя при необоснованном отказе в страховой выплате. Находить информацию для проведения оценки надёжности страховой компании. определять надёжность страховой компании; критически относиться к активной рекламе страховых продук-тов, принимать решения о страховании на основе анализа ситуации.	2904	
33	Страхование	1	Создавать и реализовывать само-стоятельные проекты; проводить само-стоятельное исследование; генери-ровать идеи, создавать научно-публицистические тексты; находить актуальную информацию в сети Интернет для решения финансовых задач.	6.05	
34-35	Итоговое занятие	1		13 0 5 20 0	